

PSICOLOGIA UMANA:

L.S. Vygotsky e la scienza moderna

CONTENUTI

N.V Papucha. Circa l'integrità e l'incompletezza di L.S. Vygotskij (Amleto in psicologia)	pag. 5
V. T. Kudryavtsev L.S Vygotsky: pratica - il problema dell'autogiustificazione metodologica della conoscenza psicologica	pag.26
A.D. Maidansky. L.S. Vygotsky, I.A. Sokolyansky esperimento di Zagorsk	pag.43
A. D. Maidansky. Lettera di I. A. Sokolyansky A. N. Leont'ev	pag.57
S.D. Maksymenko Metodo di ricerca psicologica e problema della libertà	pag.64
S.N. Zherebtsov Capacità di interpretare esperienze e ideali di sviluppo della personalità	pag.71
T. Kigel La zona di sviluppo prossimale di Vygotskij nell'insegnamento matematica alla scuola elementare	pag.84
L.I. Shragina L.S Vygotsky: "cristallizzazione" dell'immaginazione come processo di creazione di una cultura dell'umanità	pag.91
Zh. P. Virna, I.O. Gavrilyuk Il fenomeno dello spazio personale: posizioni di studio nella teoria storico-culturale L.S. Vygotskij.	pag.106
A. V. Shamne Neoplasia dell'età come concetto e problema nelle opere di L.S. Vygotskij	pag.124
T.I. Sinitsa. Questioni sullo sviluppo del patrimonio culturale e storico i concetti di L. S. Vygotskij nella pratica psicologica	pag.135
Papucha N.V., E.S. Medved L'idea di transizione nella creatività di L.S. Vygotskij	pag.151
O.V. Mazyar Pensiero e linguaggio nelle visioni concettuali di L.S. Vygotskij	pag.175
E.S. Slepovich, A.M. Polyakov Il problema del soggetto dell'interazione soggettiva come base della pratica psicologica per aiutare un bambino con uno sviluppo psicofisico speciale	pag.192
A.S. Belorusetz L'inafferrabile dialettica di L.S. Vygotskij e il suo significato per la scienza e la pratica moderne	pag.206
D. V. Kashirsky Il metodo di L.S. Vygotsky e la psicologia moderna	pag.215

E.E. Krieger Su alcuni problemi dello sviluppo della coscienza umana nella società digitale	pag.225
M.V. Papucha, M.M. Nakonechna Possibilità di ricerca in linea con la teoria storico-culturale di L.S. Vygotskij	pag.231
O.I. Zhornova Principi socio-psicologici del crowdfunding in Ucraina: prima che si ponga il problema	pag.242
V.M. Pavlenko Ripensare L.S. Vygotskij: strumenti e segno	pag.262
T.O.Hetman Aspetti psicologici dell'educazione inclusiva nel patrimonio scientifico di L.S. Vygotskij	pag.279
O.D. Kresan Esperienza di personalità degli eventi della vita nel contesto della psicologia culturale e storica di L.S. Vygotskij	pag. 294
A.V. Kirilov La realtà virtuale dal punto di vista della teoria storico-culturale: fonti e prospettive	pag.307
T.G. Zdorovets La professione dello psicologo: il problema della vocazione, psicotecnica e competenza	pag.316
I.Y. Furta Analisi comparativa del concetto di "esperienza" nei diversi approcci psicologici	pag.336
O.I. Mikhailova Influenza di fattori psicotraumatici sulla personalità	pag.248
O.P. Nikonenko Fattori di formazione della spiritualità nei piani intersecanti delle teorie dello sviluppo	pag.348
I.V. Lantukh, D.V. Maleev Modellazione del processo di sviluppo dell'affidabilità personale delle entità aziendali	pag.365
I.A. Bidyuk Peculiarità della struttura dell'intelligenza generale ed emotiva degli studenti dell'istituto tecnico di istruzione superiore (ZVO): aspetto di genere	pag.378
<u>Yu. P.Nikonenko</u> Prevenzione e correzione dei disturbi comportamentali dei giovani adolescenti con ritardo mentale alla luce delle opinioni scientifiche di L.S. Vygotskij	pag.388
S.V. Grigorieva Comprensione delle peculiarità delle differenze laterali nella diade madre-bambino per il lavoro di consulenza	pag.400
A. Yu. Kovtun Sulle peculiarità del mondo interiore dei bambini con bisogni speciali	pag.413